

---

## Informe de Actividades

Febrero 2016 - Febrero 2017

Directora:

MD. Nancy Elizabeth Rodríguez Pérez

## INDICE

PRESENTACIÓN.....	3
1. GESTIÓN RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN: .....	5
2. GESTIÓN RESPONSABLE DEL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA:.....	13
3. FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA Y DESARROLLO DE CUERPOS ACADÉMICOS. 14	
4. MEJORA CONTINUA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS FUNCIONES INSTITUCIONALES.....	17
5. INTERCAMBIO, VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRODUCTIVO.....	19
6. GESTIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO. ....	20
7. PROCURACIÓN DE FONDOS Y DESARROLLO ECONÓMICO. ....	21
8. GESTIÓN INSTITUCIONAL RESPONSABLE. ....	22
EVIDENCIAS .....	33

## PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en el Capítulo Quinto, Artículo 30, Fracción VII de la Ley Orgánica de nuestra Universidad y con el respeto que ustedes merecen, acudo a presentar y poner a su consideración el Informe de actividades realizadas en este período como directora de la Preparatoria No. 6 de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En el presente documento se mencionan los avances, logros y mejoras que se han desarrollado dentro de mi gestión, en base a los 10 programas prioritarios que contribuyen en el logro de la Visión 2020 UANL, la cual establece que: “La Universidad Autónoma de Nuevo León es reconocida en 2020 como una institución socialmente responsable y de clase mundial por su calidad, relevancia y contribuciones al desarrollo científico y tecnológico, a la innovación, la construcción de escuelas de pensamiento y al desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense y del País”.

Se presenta información referente a la matrícula registrada en este período en los distintos programas educativos que actualmente se ofrecen en la Preparatoria, como son: Bachillerato General, Bachillerato Bilingüe Progresivo, tanto en inglés como en francés y Bachillerato Técnico como Administrador Contable. Otro aspecto que se expone es la cantidad de estudiantes en el Diplomado en Inglés que se ofrece en esta escuela.

El aumento del número de estudiantes, sin duda, ha requerido de un análisis exhaustivo y una planeación cuidadosa; además de un gran compromiso por parte de los directivos de la preparatoria, así como la gestión de recursos para ampliar las capacidades de la institución, además de fortalecer las condiciones en las que se lleva a cabo el trabajo de toda la comunidad de esta preparatoria. Nos enfocamos en ofrecer una educación de calidad, a través de la atención oportuna a los estudiantes y la eficiencia de los procesos educativos.

Nos preocupamos por contar con una oferta educativa reconocida por su buena calidad, siendo una institución socialmente responsable, con equidad educativa.

De acuerdo a los principios de una universidad socialmente responsable y de clase mundial, la escuela está sometida a constantes evaluaciones, una de ellas realizada por COPEEMS (Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior) con la finalidad de promocionar a la institución a un nuevo Nivel del Sistema Nacional de Bachillerato, dado que actualmente la dependencia se encuentra en el Nivel III. Esta preparatoria está registrada en el SNB con el número 356 y ha cumplido con las observaciones realizadas por COPEEMS, hasta la fecha.

Estamos comprometidos con la mejora continua en los distintos procesos, con el objetivo de potenciar las capacidades de la Preparatoria en las funciones de docencia y aseguramiento de la calidad. Es importante mencionar que en este rubro, nuestros docentes están en constante capacitación y actualización.

La implementación de las estrategias del Plan de Desarrollo también han permitido avanzar de manera importante en el objetivo de potenciar las capacidades de la Preparatoria en un sentido académico y de servicios administrativos.

Por otro lado, la Preparatoria contribuye de manera significativa en la formación integral de los estudiantes, a través de la práctica del deporte, cultura y recreación, como factores fundamentales en el equilibrio de su salud física y psicológica, el desarrollo de la disciplina, el trabajo en equipo, así como el fortalecimiento de los valores que impulsan al mejoramiento de conducta de nuestros estudiantes.

Es por esta razón que en esta preparatoria se han impulsado grandemente las prácticas deportivas entre estudiantes de distintas dependencias de la región citrícola, así como torneos intrauniversitarios o municipales, con el objetivo de convivir y fortalecer el deporte.

Como escuela socialmente responsable preocupada por ofrecer una educación de calidad para nuestros estudiantes, hemos desarrollado varias acciones importantes, entre las que se mencionan:

- a) La remodelación de la infraestructura

- b) La recertificación de los procesos académicos y administrativos con base en normas internacionales ISO
- c) El mantenimiento de forma constante y oportuna de la infraestructura para contar con instalaciones en óptimas condiciones
- d) El fortalecimiento de la planta académica, a través de una constante capacitación
- e) La organización y realización de eventos deportivos y culturales que fortalezcan la educación integral de nuestros estudiantes

Cabe destacar que la información que se da a conocer en este informe es el resultado del trabajo en equipo que conforma esta dependencia, ya que tanto personal docente, administrativo y directivo, han contribuido a ofrecer una educación de calidad, a través de eficientes servicios académicos y administrativos.

1. **GESTIÓN RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN:** Promover la formación integral de ciudadanos planetarios, socialmente responsables y altamente competentes en el mundo laboral de la sociedad del conocimiento.

- **OFERTA EDUCATIVA DE LA DEPENDENCIA.** La escuela en el año 2016 ofrece tres programas educativos: Bachillerato General y Bachillerato Bilingüe Progresivo, tanto en inglés, como en francés; además, en Agosto – Diciembre 2016 iniciamos con el Bachillerato Técnico como Administrador Contable.
- Cabe señalar que el BTAC (Bachillerato Técnico como Administrador Contable), se seleccionó como la especialidad que más se adaptaba al contexto educativo de Preparatoria 6, ya que en un estado como Nuevo León, líder en actividades industriales, se hace necesaria la participación de un Técnico Administrador Contable, formado para

contribuir en la adecuada preparación y presentación de la información contable, cumpliendo con la normatividad y legislación vigente, aplicando las Tecnologías de Información y Comunicación, y los estándares de calidad de la organización comercial, industrial o de servicios en la que se desempeñe; esto sin duda, refleja la gran demanda que existe en las empresas de este tipo de área.

OFERTA EDUCATIVA DE LA DEPENDENCIA Nivel Medio Superior (Modalidad Escolarizada)	
Nombre del Programa Educativo	No.
✓ Bachillerato General	1
✓ Bachillerato Bilingüe Progresivo ➤ En Inglés ➤ En Francés	1
✓ Bachillerato Técnico como Administrador Contable	1
<b>TOTAL DE PROGRAMAS</b>	<b>3</b>

- **COBERTURA.** Estos tres programas educativos se ofrecen en la modalidad escolarizada.

<b>COBERTURA</b>			
<b>Nombre del Programa Educativo</b>	Planteles	Modalidad	Ubicación
✓ <b>Bachillerato General</b>	1	Presencial	Montemorelos
✓ <b>Bachillerato Bilingüe Progresivo</b> ➤ <b>En Inglés</b> ➤ <b>En Francés</b>	1	Presencial	Montemorelos
✓ <b>Bachillerato Técnico como Administrador Contable</b>	1	Presencial	Montemorelos

- **POBLACIÓN ESCOLAR.** En el período Enero - Junio 2016 se contó con una población escolar de 535 alumnos, de los cuales 395 cursaron el Bachillerato General y 147 estudiantes el Bachillerato Bilingüe Progresivo.

<b>PERÍODO ENERO - JUNIO 2016 (PRESENCIAL)</b>				
<b>Semestres: Segundo y Cuarto</b>				
<b>Oferta Educativa</b>	<b>Primer ingreso</b>	<b>Regularización</b>	<b>Reingreso</b>	<b>Total</b>
<b>Bachillerato General</b>		7	388	395
<b>Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés</b>			73	73
<b>Bachillerato Bilingüe Progresivo en Francés</b>			74	74
<b>TOTAL</b>		7	535	535

Así mismo, en el período Agosto - Diciembre de 2016, la población escolar fue de 657 estudiantes: 463 estudiantes en el Bachillerato General, 150 en el Bachillerato Bilingüe Progresivo y 44 en el Bachillerato Técnico como Administrador Contable.

<b>PERÍODO AGOSTO- DICIEMBRE 2016 (PRESENCIAL)</b>				
<b>Semestres: Primero y Tercero</b>				
<b>Oferta Educativa</b>	<b>Primer ingreso</b>	<b>Regularización</b>	<b>Reingreso</b>	<b>Total</b>
<b>Bachillerato General</b>	241	7	215	463
<b>Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés</b>	40		38	78
<b>Bachillerato Bilingüe Progresivo en Francés</b>	39		33	72
<b>Bachillerato Técnico como Administrador Contable</b>	42			44
<b>TOTAL</b>	320	8	286	657

- EDUCACIÓN CONTINUA. La Preparatoria No 6 ofrece a la comunidad montemorelense un diplomado en inglés, distribuido en 4 semestres. En este año un total de 14 estudiantes participaron en dicho diplomado en los diferentes módulos de los que consta. Al igual que años anteriores, en este año, se ofreció el Diplomado para Padres “Los padres de familia como factor fundamental en la educación integral de los adolescentes”, contando con la participación de 47 padres de estudiantes.

<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>		
<b>Acciones</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Participantes</b>
<b>Diplomado en Inglés</b>	1	14
<b>Diplomado para padres</b>	1	47

- EGRESADOS. En el semestre Enero - Junio 2016, un total de 236 estudiantes culminaron su Bachillerato, representando esto una eficiencia terminal del 82.17%.

<b>TITULACIÓN</b>			
<b>PERÍODO Enero Junio 2015 (Modalidad Escolarizada)</b>			
<b>Oferta Educativa</b>	<b>Enero-Junio 2016</b>		<b>Total</b>
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	
<b>Bachillerato General</b>	80	82	162
<b>Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés</b>	19	16	35
<b>Bachillerato Bilingüe Progresivo en Francés</b>	21	18	39
<b>TOTAL</b>	120	116	236

➤ TASA DE EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL

<b>TASA DE EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL</b>		
<b>Oferta Educativa</b>	<b>Julio 2016</b>	<b>Total</b>
<b>Bachillerato General</b>	77.83%	85.35
<b>Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés</b>	85.37%	
<b>Bachillerato Bilingüe Progresivo en Francés</b>	92.86%	

➤ PROGRAMAS DE ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE

La Preparatoria 6 está comprometida por ofrecer una educación integral en pro de nuestros jóvenes, que son sin duda, el motor de nuestra labor. Debido a esto, los estudiantes participan en distintos talleres y prácticas deportivas.

Los talleres con los que cuenta la escuela son: danza, guitarra y teatro. De la misma manera, nuestros alumnos participan en diferentes clubes deportivos, como: fútbol soccer, futbol americano, softbol, basquetbol, volibol y club de porristas.

Nuestros estudiantes participan en distintos torneos y prácticas deportivas, además, cada semestre se organiza una carrera en el municipio, donde los estudiantes tienen la oportunidad de practicar el deporte y la convivencia con los profesores y administrativos de la institución. Además, cada semestre también se lleva a cabo un evento de presentación de tablas rítmicas, donde nuestros alumnos fortalecen la danza y el deporte en una exposición masiva.

Además, cabe destacar, que en el semestre Agosto – Diciembre 2016, se consolida la Banda de guerra de nuestra preparatoria, con

el objetivo de participar en eventos cívicos que organiza nuestra dependencia, así como eventos municipales, o bien, concursos interpreparatorias, o a nivel Universidad.

Otro aspecto importante, es lo referente a que cada semestre, en nuestra dependencia, se organiza una semana cultural, donde se realizan una serie de exposiciones de cada uno de los grupos, donde los estudiantes muestran distintas temáticas muy aplicables a lo estudiado durante el semestre y al contexto actual.

Cabe señalar, que estos eventos fortalecen el compañerismo y el trabajo en equipo, pues a través de las distintas exposiciones demuestran el aprendizaje adquirido, además de fortalecer la seguridad al exponer o hablar en público.

Al finalizar cada semestre, se organiza un viernes sociocultural en donde los estudiantes demuestran sus cualidades tanto artísticas como deportivas, exponiendo lo aprendido en los diferentes talleres ofrecidos durante el semestre y fortaleciendo la convivencia.

Otras actividades desarrolladas en la preparatoria durante el año 2016, es la organización de Concursos de Ortografía y Oratoria, donde maestros comprometidos, trabajan de forma ardua para preparar e instruir a los estudiantes. Estos concursos se realizaron de forma interna, donde se dan a conocer los resultados a toda la comunidad de la preparatoria, con el objetivo de inspirar y motivar a otros alumnos en participar. La siguiente etapa es la participación de los ganadores en Concursos organizados por la DSENMS.

Otra de las atenciones prestadas a los estudiantes es lo relacionado a tutorías. Todos los estudiantes cuentan con un tutor, el cual se

encarga de acompañarlos en toda su estancia en la preparatoria. El tutor también atiende a los padres de familia al momento de la entrega de calificaciones en reuniones organizadas por la dependencia.

Además, otra atención que se ofrece a los estudiantes, es el apoyo con asesorías a aquellos que presentan algunas debilidades académicas o bajo rendimiento.

Así mismo, se imparten cursos especiales a los estudiantes, con el objetivo de que desarrollen habilidades y hábitos de estudio.

<b>ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE</b>		
<b>Tipo de atención</b>	<b>Cantidad de estudiantes Enero-Junio 2016</b>	<b>Cantidad de estudiantes Agosto-Diciembre 2016</b>
<b>Tutorías</b>	525	607
<b>Asesorías Académicas</b>	449	232
<b>Orientación Vocacional Educativa y Psicológica</b>	535	657
<b>Habilidades y hábitos de estudio</b>	535	657
<b>Atención a problemas psicosociales</b>	13	9
<b>Culturales</b>	84	84
<b>Recreativos</b>	535	657
<b>Deportivos</b>	184	184

- **PROGRAMA DE BECAS EN LA UANL.** La comunidad estudiantil de esta Preparatoria está conformada por jóvenes provenientes de diferentes estratos socioeconómicos. A los alumnos de bajos recursos económicos se les invita a participar en el programa de becas que ofrece nuestra Universidad y algunos otros programas

que ofrece el Gobierno Estatal o Federal. Así como a los estudiantes que forman parte de los grupos de Bachillerato Bilingüe Progresivo, tanto en Inglés, como en Francés.

<b>PROGRAMA DE BECAS</b>		
<b>Tipo de Beca</b>	<b>Enero-Junio 2016</b>	<b>Agosto-Diciembre 2016</b>
	<b>Cantidad de becas</b>	<b>Cantidad de becas</b>
<b>Becas UANL</b>	136	151
<b>Promedio</b>	3	3
<b>Hijo de trabajador</b>	1	1
<b>Bachillerato bilingüe progresivo</b>	147	79
<b>Oportunidades</b>	61	60
<b>Otras</b>		5
<b>TOTAL</b>	348	299

- **MÉRITO ACADÉMICO.** Para dar cumplimiento al artículo 20 del Capítulo VII del Reglamento para otorgar el Reconocimiento al Mérito Universitario, se ha reconocido a las señoritas Gabriela Alejandra Cisneros Valdez y Perla Yaneth Vázquez Hernández, como las alumnas que obtuvieron el primer lugar de la generación 2015-2016 alcanzando un promedio general de 96.44.

<b>ESTUDIANTES RECONOCIDOS CON EL MÉRITO ACADÉMICO</b>		
<b>Programa Educativo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Promedio</b>
<b>Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés</b>	Gabriela Alejandra Cisneros Valdez	96.44
	Perla Yaneth Vázquez Hernández	96.44

2. GESTIÓN RESPONSABLE DEL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA: Establecer proyectos de desarrollo científico, tecnológico humanístico y cultural, que contribuyan al avance del conocimiento, las ciencias, la tecnología y la cultura, así como mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense y el País, procurando un equilibrio entre la generación del conocimiento económicamente relevante con el conocimiento socialmente útil.

- CURSOS, TALLERES Y CONFERENCIAS. En este año 2016 se impartieron varias conferencias y talleres, como lo fueron las impartidas por personal del Instituto Mexicano del Seguro Social, con temáticas, como: Educación sexual, prevención de embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, nutrición. Otros cursos que se impartieron fueron: Oratoria, ortografía, hábitos de estudio, seguridad, motivación, conferencias empresariales, etc., con el objetivo de contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes. Cabe destacar que el gobierno municipal, tiene una relación muy estrecha con nuestra institución, por lo que nos ha brindado el apoyo por impartir otros cursos y exposiciones de arte, cultura y temáticas sociales para que los estudiantes analicen el contexto en que viven.
- EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES. Se presentó una obra de teatro actuada por nuestros alumnos. Los estudiantes que asisten al taller de guitarra participaron en el viernes sociocultural, así como una presentación de danza y presentaciones de grupos musicales conformados por nuestros estudiantes.
- Se llevó a cabo el evento Señorita Preparatoria 6. Se realizó la fiesta navideña para los estudiantes. También se realizó un Diplomado para padres de familia.
- Es importante mencionar que la preparatoria está muy comprometida en el ámbito del emprendimiento, pues además de ofrecer Unidades de Aprendizaje referentes a este tema, realizamos exposiciones y muestras empresariales, donde los estudiantes

realizan proyectos formales sobre la formación y consolidación de empresas y negocios; esto les ayuda enormemente en aplicar sus conocimientos y ampliar su visión, sobre lo que pueden llegar a realizar en un futuro.

<b>EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES</b>		
<b>Evento</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Asistentes</b>
<b>Conciertos</b>	2	657
<b>Concursos y Premios</b>	2	100
<b>Espectáculos de danza y guitarra</b>	2	196
<b>Espectáculos de teatro</b>	2	196
<b>Eventos especiales</b>	4	657
<b>Exposición de emprendimiento</b>	3	657
<b>Semana cultural</b>	1	657
<b>Viernes social</b>	2	657
<b>Talleres-cursos</b>	4	83

- **SUSTENTABILIDAD.** Cabe destacar que en el año 2016 se consolidó un Club de Ecología, donde participan un grupo de estudiantes comprometidos con la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente. Ellos realizan campañas y exposiciones de manera constante para hacer conciencia entre la comunidad de la preparatoria sobre el cuidado de nuestras instalaciones, áreas verdes y en general, de la comunidad.

**3. FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA Y DESARROLLO DE CUERPOS ACADÉMICOS.** Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica caracterizada por su alta habilitación académica, acorde con los más altos estándares internacionales, organizada en cuerpos académicos plenamente consolidados, los cuales cultivan líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que contribuyen significativamente y de manera oportuna al desarrollo social y económico de la Entidad y del País.

- **CAPACIDAD ACADÉMICA.** La escuela cuenta con 22 docentes, de los cuales 5 son de tiempo completo, 3 de medio tiempo y 14 de asignatura. Del total de docentes, 10 cuentan con un posgrado y 12 con licenciatura.

CONFORMACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA		
Categoría	Cantidad	Porcentaje
Profesores de tiempo completo	5	22.73%
Profesores de medio tiempo	3	13.63%
Profesores de asignatura	14	63.64%
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>100.00%</b>

HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA			
Categoría	Grado académico	Número	Porcentaje
<b>Tiempo completo</b>	Licenciatura	4	18.18
	Maestría	4	18.18
	Especialización		
	<b>Subtotal</b>	4	
<b>Medio Tiempo</b>	Licenciatura	3	13.63
	Maestría	3	13.63
	Especialización		
	<b>Subtotal</b>	3	
<b>Asignatura</b>	Licenciatura	14	63.63
	Maestría	3	13.64
	Especialización		

- **FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PROFESORES.** En el año 2016, un total de 22 profesores se actualizaron en algún área disciplinaria, 3 profesores asistieron al curso taller de formación en Competencias Docentes, 3 profesores recibieron un curso para realizar su proyecto y así lograr la

certificación CERTIDEMS, 10 docentes se certifican en competencias docentes CERTIDEMS; 2 docentes concluyeron sus estudios de maestría y 2 lo siguen cursando, recibiendo todos ellos, el apoyo de esta dependencia.

<b>FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PROFESORES</b>	
<b>Actividad</b>	<b>Cantidad de profesores</b>
<b>Área disciplinaria</b>	22
<b>Diplomado de formación en Competencias Docentes (PROFORDEMS)</b>	17
<b>Realizando algún posgrado</b>	2
<b>Pasantes de Posgrado</b>	2
<b>Curso taller para lograr la certificación CERTIDEMS</b>	3
<b>Certificación en competencias docentes</b>	10

- **PROFESORES QUE IMPARTEN TUTORÍAS.** Desde el año 2016 la escuela presta el servicio educativo a los estudiantes distribuidos estos, en 15 grupos de clase. Cada uno de estos grupos cuenta con un docente tutor.

<b>PROFESORES QUE IMPARTEN TUTORÍAS</b>				
<b>Categoría</b>	<b>Enero – Junio 2016</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Agosto – Diciembre 2016</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Profesores de tiempo completo</b>	2	14.29%	3	20%
<b>Profesores de medio tiempo</b>	3	21.43%	1	6.67%
<b>Profesores de asignatura</b>	9	64.29%	11	73.33%
<b>TOTAL</b>	14	100%	15	100%

- **RECONOCIMIENTO A LA PLANTA ACADÉMICA.** En el año 2016, dos de los 22 docentes, participan en programas que reconocen la calidad de los profesores.

<b>PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS QUE RECONOCEN LA CALIDAD DE LOS PROFESORES</b>	
	Cantidad de profesores
<b>Reconocimientos</b>	1
<b>Estímulos económicos</b>	3

4. **MEJORA CONTINUA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS FUNCIONES INSTITUCIONALES.** Establecer esquemas, procedimientos y acciones que sustenten los procesos de planeación, de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas y proyectos académicos y administrativos, enmarcados en el desarrollo de las funciones institucionales, considerando los indicadores y estándares de organismos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación.

- **CERTIFICACIÓN DE PROCESOS ESTRATÉGICOS.** Para asegurar la calidad de las funciones institucionales, la Preparatoria ha sido re certificada en sus procesos académicos y administrativos bajo la norma Internacional ISO 9001:2008.

<b>CERTIFICACIÓN DE PROCESOS ESTRATÉGICOS</b>	
	Cantidad
<b>Procesos específicos</b>	12
<b>Procesos generales</b>	14
<b>Instructivos</b>	2
<b>TOTAL</b>	28

- RESULTADOS DE PRUEBAS ESTANDARIZADAS. En las siguientes tablas se puede observar los resultados de la prueba PLANEA tanto en comprensión lectora como habilidad matemática.

<b>Resultados de la prueba PLANEA 2016 COMPRENSIÓN LECTORA Total de estudiantes:</b>					
	Nivel de Dominio				
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	Total
<b>Cantidad de alumnos</b>	49	65	64	53	231
<b>Porcentaje de alumnos</b>	21.2%	28.1%	27.7%	22.9%	100%

<b>Resultados de la prueba PLANEA 2016 HABILIDAD MATEMÁTICA Total de estudiantes:</b>					
	Nivel de Dominio				
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	Total
<b>Cantidad de alumnos</b>	47	80	64	40	231
<b>Porcentaje de alumnos</b>	20.3%	34.6%	27.7%	17.3%	100%

- RESULTADOS DE PRUEBAS PARA EL INGRESO A LA UANL. En junio de 2016, un total de 429 estudiantes participaron en el Proceso de Asignación de Espacios, de los cuales 320 estudiantes fueron asignados a esta dependencia, representando un 74.59% del total de los estudiantes inscritos. El resto, fue asignado a otros planteles de la región.

<b>PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ESPACIOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR</b>	
	Cantidad
<b>Estudiantes que participaron</b>	429
<b>Estudiantes asignados a la dependencia</b>	320
<b>Estudiantes asignados a otros planteles de la entidad</b>	109

5. INTERCAMBIO, VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRODUCTIVO. Establecer esquemas y procesos para sustentar la colaboración, el intercambio académico y la vinculación del quehacer institucional con los sectores público, social y productivo, que contribuyan a consolidar a la UANL como una Institución con un alto grado de porosidad en el desarrollo de sus funciones.

- **PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES.** Cada año, aproximadamente 40 estudiantes acuden a una de las principales avenidas de la ciudad para realizar un boteo en donde el recaudado es en beneficio de la Cruz Roja Mexicana. Igualmente nuestros alumnos participan en los eventos benéficos que organiza la Dirección de Asuntos Universitarios, en donde la recaudación económica es en favor de una institución de beneficencia o de algún sector de la población.

<b>Programas con participación social</b>			
<b>Programa</b>	<b>Descripción</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Participantes</b>
<b>Colecta Nacional Cruz Roja</b>	Participación en causas sociales de ayuda humanitaria de nivel nacional que reciben una contribución por parte de la comunidad universitaria.	Población de Nuevo León en general	40
<b>Tigres al rescate</b>	Participación estudiantil donde la suma de los esfuerzos logran una recaudación económica en favor de una institución.	Institución beneficiada o algún sector de la población	320

6. GESTIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO. Ampliar, mantener y modernizar la infraestructura física y el equipamiento de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios rigurosos de gestión del medio ambiente.

➤ INVERSIÓN EN EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y COMPRA DE ACTIVO FIJO

<b>Tipo de obra (Activo fijo)</b>	<b>Cantidad</b>
Mobiliario para biblioteca	202,698.40
Compra de compresor de 50 lts.	3,484.56
Compra de computadora laptop, para sala de juntas	12,399.24
Compra de 4 computadoras, 2 proyectores, 1 escáner, 15 teclados y 15 mouse, para aulas	77,993.93
Compra material para construcción para Proyecto de Plaza recreativa	102,739.77
Pago de mano obra de Proyecto de Plaza recreativa	76,710.8
Compra de vitropiso para Proyecto Plaza recreativa	78,571.85
Compra de DVR para cámaras, Unidad centro	10,518.43
Pago por instalación de vitropiso en Proyecto de Plaza recreativa	44,915.2
Compra de 6 bancas y 6 faroles para Proyecto de Plaza recreativa	52,200
Resto de mano obra para Proyecto de Plaza recreativa	54,520
Compra de Duplicadora, para el área administrativa	84,770.48
Compra de 6 macetas, para Proyecto de Plaza recreativa	17,400
Compra de cámara fotográfica	7,499

7. PROCURACIÓN DE FONDOS Y DESARROLLO ECONÓMICO. Ampliar y fortalecer las fuentes de financiamiento, así como los recursos de la Universidad, para el desarrollo de sus funciones y sus programas prioritarios.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
SISTEMA DE CONTABILIDAD POR FONDOS

ESTADO DE RESULTADOS AL MES DE DICIEMBRE DE 2016

15/06/2017

12:41:27

FONDO: TODOS GENERAL	(CANTIDADES EN PESOS )	2106 ESCUELA PREPARATORIA NO. 6
INGRESOS	MENSUAL	ACUMULADO
SUBSIDIOS	0.00	0.00
INGRESOS ACADEMICOS	-1,336,057.50	0.00
INGRESOS POR SERVICIO DE APOYO TÉCNICO	0.00	0.00
PROYECTOS, CONVENIOS Y CONTRATOS PÚBLICOS	-258,960.00	0.00
FUENTES PRIVADAS	0.00	0.00
PRODUCTOS FINANCIEROS	-326.49	0.00
INGRESOS DE ENTIDADES AUXILIARES	-1,317,435.00	0.00
OTROS INGRESOS	-601,912.50	0.00
DEVOLUCIÓN DE INGRESOS		
SUBSIDIOS	0.00	0.00
INGRESOS ACADEMICOS	50,932.50	0.00
APORTACIONES	462,017.00	0.00
OTROS INGRESOS	0.00	0.00
SUBTOTAL DE INGRESOS	-3,001,741.99	0.00
INGRESOS DE HOSPITALES	0.00	0.00
TOTAL DE INGRESOS	-3,001,741.99	0.00
GASTOS		
SERVICIOS PERSONALES		
REMUNERACIONES	0.00	0.00
PRESTACIONES	0.00	0.00
SUB-TOTAL SERVICIOS PERSONALES	0.00	0.00
MATERIALES Y SUMINISTROS	-620,328.64	0.00
SERVICIOS GENERALES	-2,508,608.46	0.00
SUB-TOTAL MATERIALES Y SERVICIOS	-3,128,937.10	0.00
BECAS	0.00	0.00
BIENES MUEBLES	-296,576.13	0.00
BIENES INMUEBLES	-258,022.42	0.00
SUB-TOTAL BIENES	-554,598.55	0.00
SUB-TOTAL GASTO	-3,683,535.65	0.00
OTROS GASTOS		
GASTO HOSPITAL UNIVERSITARIO	0.00	0.00
GASTO HOSPITAL UNIVERSITARIO EXTRAORDINARIO	0.00	0.00
SUB-TOTAL OTROS GASTOS	0.00	0.00
TOTAL GASTOS	-3,683,535.65	0.00
RESULTADO DEL EJERCICIO EN CURSO	681,793.66	0.00

PERLA JANETH RODRIGUEZ GUEVARA

M.D. NANCY ELIZABETH RODRÍGUEZ PÉREZ

CONTADOR

DIRECTOR

SAN NICOLAS DE LOS GARZA, A 15 de Junio de 2017

8. GESTIÓN INSTITUCIONAL RESPONSABLE. Articular los proyectos y las actividades de las diversas dependencias académicas y administrativas de la Universidad, en el desarrollo coherente de un proyecto de promoción social y desarrollo equitativo y sustentable, que recorre transversalmente las funciones universitarias de formación de técnicos, profesionales, científicos, tecnólogos y humanistas; de generación, aplicación y difusión del conocimiento y la cultura; de vinculación y la extensión con organismos públicos, sociales y productivos; y de la

➤ CONSUMOS HISTÓRICOS DE ELECTRICIDAD

<b>KWH</b>	<b>\$</b>	<b>POBLACION PROMEDIO</b>	<b>KWH/CÁP/AÑO</b>	<b>KWH/CÁP/DIA</b>
<b>105,084</b>	212,213	596	356.06	0.976

➤ PENSIONES Y JUBILACIONES.

<b>Personal jubilado en la Preparatoria No. 6</b>	
<b>Tipo de Personal</b>	<b>Cantidad</b>
<b>Docente</b>	1
<b>Administrativo</b>	0
<b>Total</b>	1

➤ CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO. Cada año, personal que labora en los departamentos de recursos humanos, financieros y patrimoniales, así como el departamento de escolar de esta dependencia, asiste a los cursos de capacitación ofrecidos por nuestra Universidad. En este año 2016 dos de nuestros docentes fueron capacitados en la norma ISO 9001:2015 para realizar las actividades propias de un auditor interno. Además,

dos de nuestros docentes recibieron la capacitación de la misma norma, así como también, una empleada administrativa.

- Otro aspecto importante mencionar, es que cada dueño de proceso se actualiza constantemente para poder brindar un servicio adecuado y de calidad a nuestros estudiantes.
- Algunos de los cursos a los que acudieron en el 2016 son:
  - ✓ Interpretación de la Norma ISO 9001:2015
  - ✓ Curso de Auditor Interno
  - ✓ Mejora continua con Acciones correctivas y preventivas
  - ✓ Cómo ser una persona altamente efectiva
  - ✓ Equidad y género
  - ✓ Redes sociales (UANL) Facebook y Twitter
  - ✓ Página Web (UANL y Dependencias)
  - ✓ Tutorías y Orientación
  - ✓ Capacitación sobre Becas
  - ✓ Control presupuestal
  - ✓ Emprendedurismo
  - ✓ Educación a distancia
  - ✓ Diplomado en Administración de Sistemas de calidad
  - ✓ Taller “Yo no abandono”
  - ✓ Test Vocacional IIVVO
  - ✓ Implementación de carreras técnicas
  - ✓ Cursos y talleres de actualización por Comités Técnicos por Unidad de Aprendizaje
  - ✓ Capacitación sobre la Certificación en Competencias
  - ✓ Capacitación sobre el Diplomado en PROFORDEMS
  - ✓ Etc.

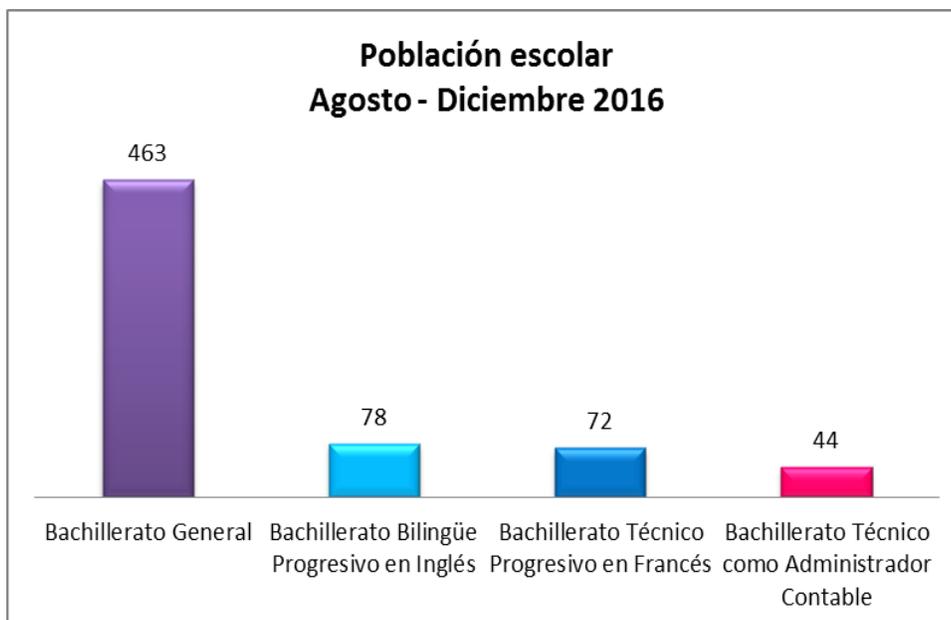
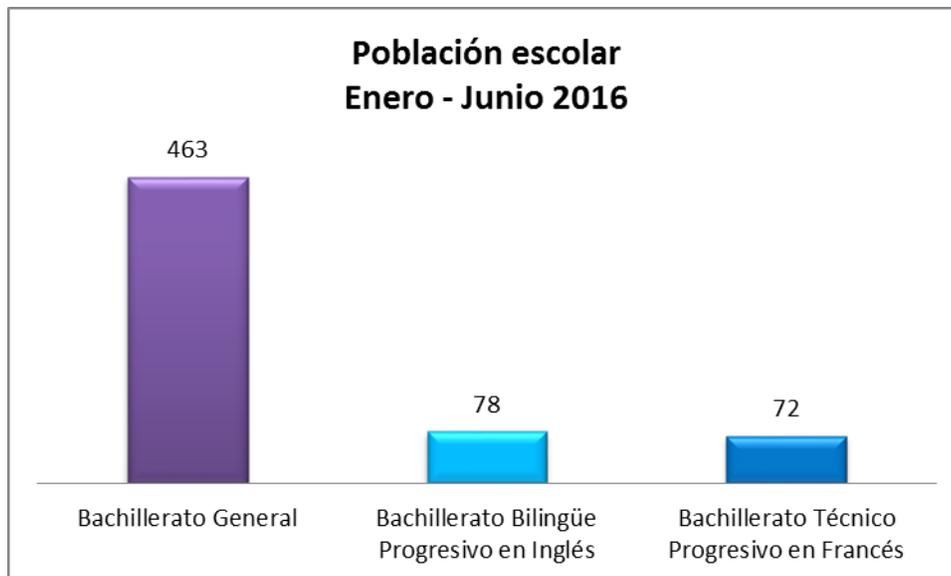
<b>CAPACITACIÓN AL PERSONAL</b>	
<b>Personal</b>	<b>Cantidad</b>
<b>Administrativos en área diversas</b>	13
<b>Administrativos en recursos humanos, financieros, patrimoniales</b>	4
<b>TOTAL</b>	17

- **MÓDULO DE SIASE INTEGRADOS A LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA.**  
En la siguiente tabla, se muestran los módulos del SIASE de los que hacemos uso en esta Preparatoria.

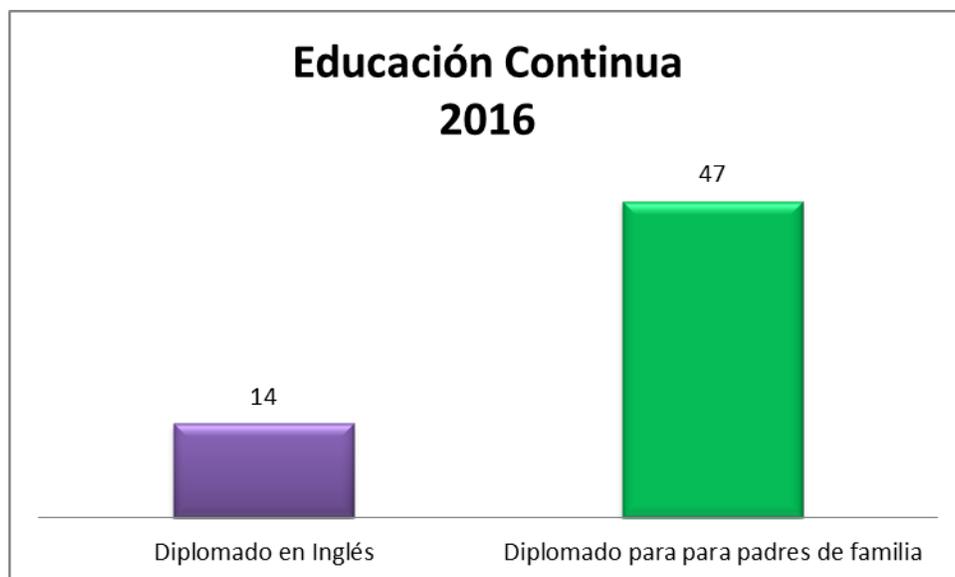
<b>Sistema de Información Administrativa de los Servicios Escolares (SIASE)</b>	
<b>Módulo</b>	<b>Integrado</b>
<b>Admisiones</b>	✓
<b>Becas</b>	✓
<b>Escolar</b>	✓
<b>Expediente único del profesor</b>	✓
<b>Finanzas</b>	✓
<b>Recursos Humanos</b>	✓
<b>Patrimonio</b>	✓

A continuación se muestra con la ayuda de gráficas o tablas, un resumen de lo más relevante que aconteció en el año 2016 de mi gestión como Directora de esta Preparatoria No. 6.

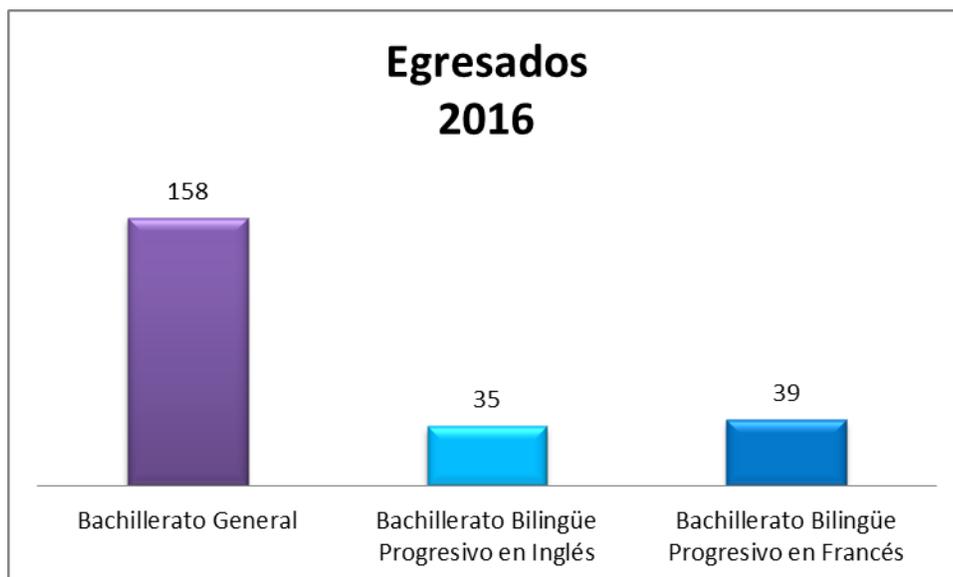
## 1. POBLACIÓN ESCOLAR



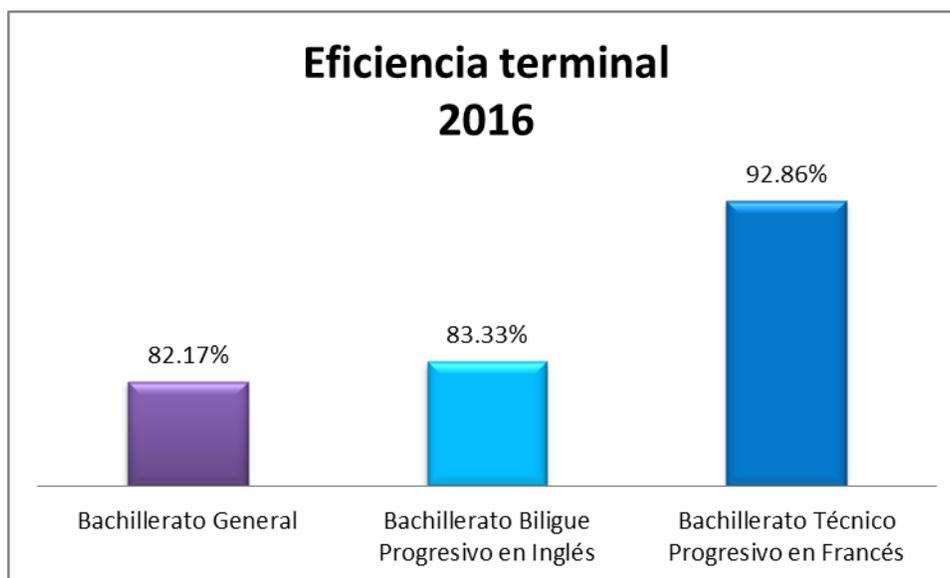
## 2. EDUCACIÓN CONTINUA



## 3. EGRESADOS



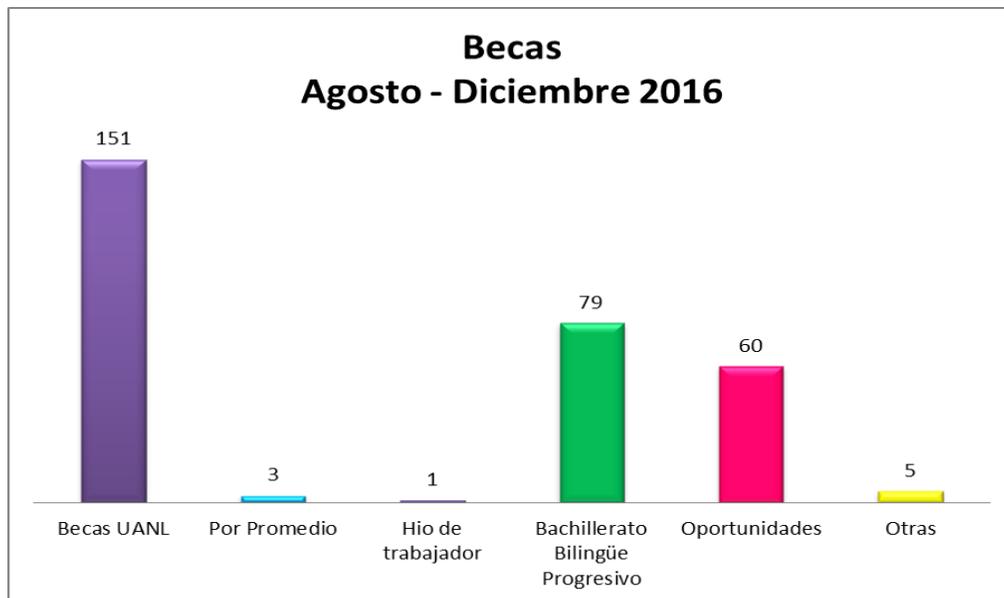
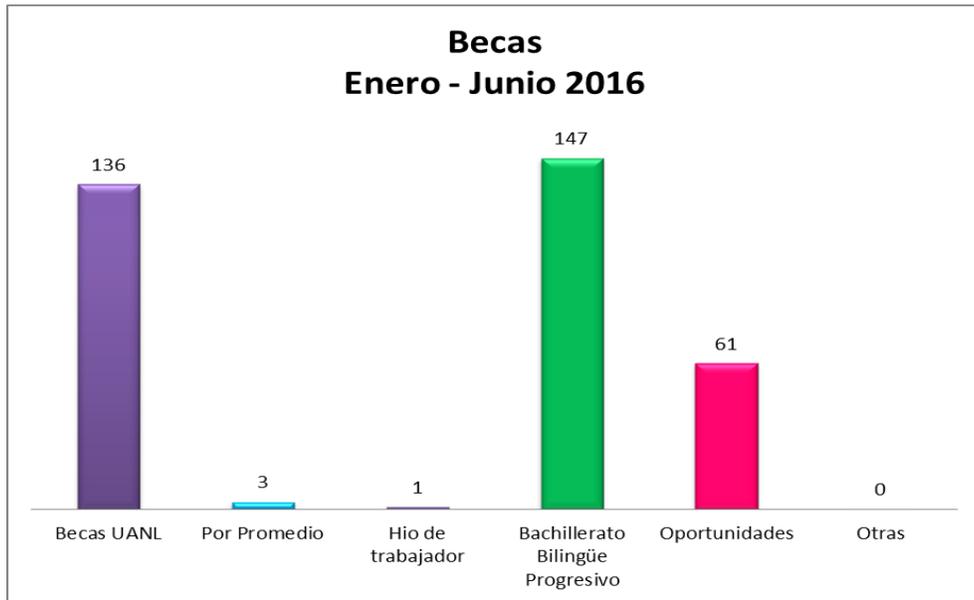
#### 4. EFICIENCIA TERMINAL



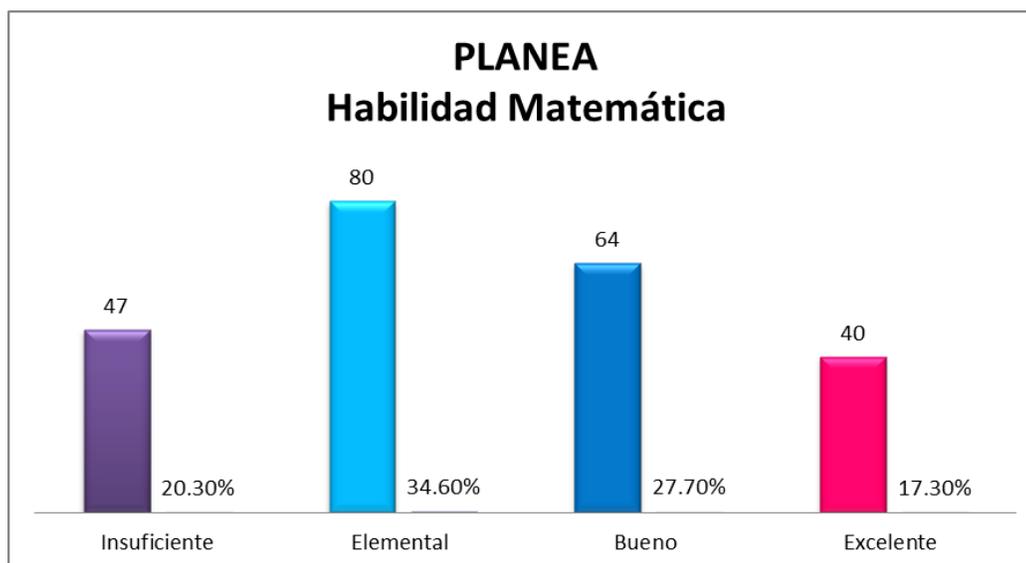
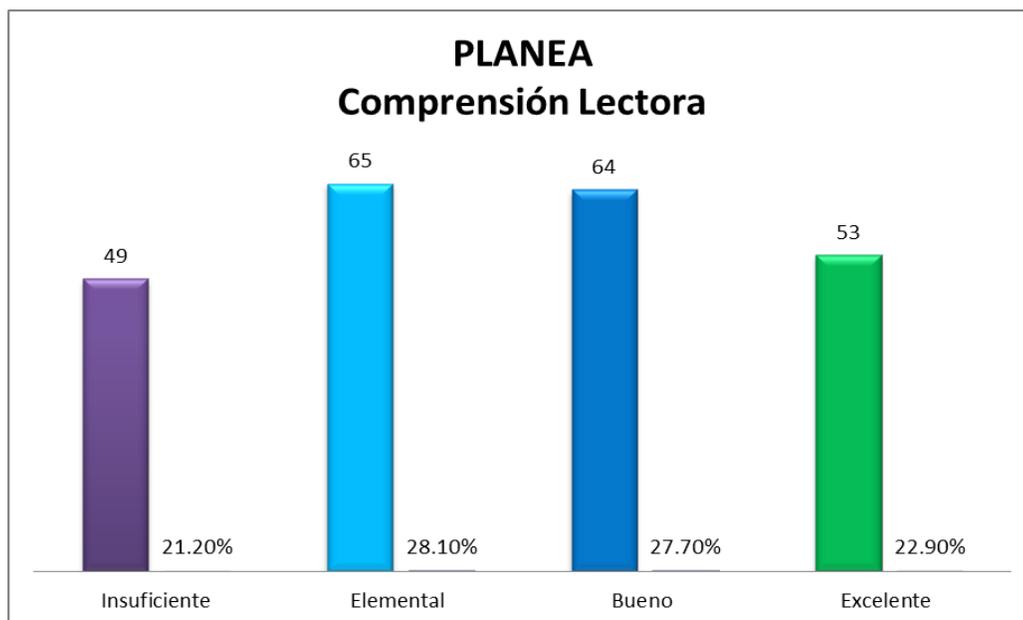
#### 5. ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE

<b>ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE</b>		
<b>Tipo de atención</b>	Cantidad de estudiantes Enero-Junio 2016	Cantidad de estudiantes Agosto-Diciembre 2016
<b>Tutorías</b>	525	607
<b>Asesorías Académicas</b>	449	232
<b>Orientación Vocacional Educativa y Psicológica</b>	535	657
<b>Habilidades y hábitos de estudio</b>	535	657
<b>Atención a problemas psicosociales</b>	13	9
<b>Culturales</b>	84	84
<b>Recreativos</b>	535	657
<b>Deportivos</b>	184	184

## 6. BECAS



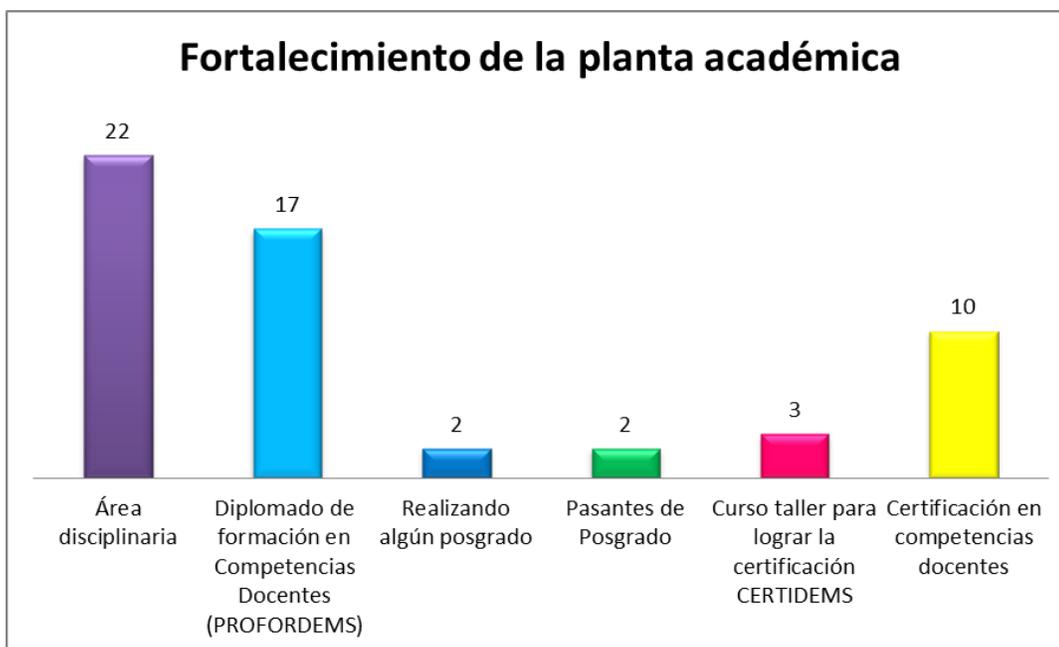
## 7. RESULTADOS DE ENLACE/PLANEA



## 8. PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ESPACIOS



## 9. FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA



## 10. GESTIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO

<b>TIPO DE OBRA (ACTIVO FIJO)</b>
Mobiliario para biblioteca
Compra de compresor de 50 lts.
Compra de computadora laptop, para sala de juntas
Compra de 4 computadoras, 2 proyectores, 1 escáner, 15 teclados y 15 mouse, para aulas
Instalación de computadoras en aulas, cubículos y laboratorios
Instalación de 45 computadoras en el laboratorio de TIC
Compra material para construcción para Proyecto de Plaza recreativa
Compra de vitropiso para Proyecto Plaza recreativa
Compra de DVR para cámaras, Unidad centro
Pago por instalación de vitropiso en Proyecto de Plaza recreativa
Compra de 6 bancas y 6 faroles para Proyecto de Plaza recreativa
Instalación de faroles en área del estacionamiento
Instalación de fuente en Plaza recreativa
Compra de 6 macetas, para Proyecto de Plaza recreativa
Compra de cámara fotográfica profesional
Compra y reparación de mesa bancos
Adquisición de una copiadora para el área administrativa
Adquisición de una duplicadora para el área administrativa
Adquisición de un escáner para el área administrativa
Mantenimiento y reparación de vehículos
Compra de módem para el edificio Morelia
Reparación de equipo de cómputo para el Centro de idiomas (CAADI)

<b>INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA</b>
Instalación de Galería de Directores en la biblioteca de edificio Morelia
Construcción de rampas para discapacitados
Remodelación de baños para discapacitados
Mantenimiento constante, trabajos de albañilería y pintura, a las instalaciones de ambos edificios
Mantenimiento constante en aulas
Mantenimiento a la totalidad de puertas de edificio Morelia
Mantenimiento y reparación a sala de usos múltiples
Mantenimiento a cafetería
Mantenimiento a Cámaras y configuración de red
Mantenimiento a Computadoras e instalación de antivirus
Reparación del portón principal del edificio Morelia
Mantenimiento a las áreas verdes del edificio Morelia, sembrando plantas de ornato y florales.
Compra de plantas y árboles para jardines de edificio Morelia
Mantenimiento a laboratorios
Mantenimiento y limpieza a bodegas
Mantenimiento y limpieza a auditorio
Mantenimiento y limpieza a sala de juntas
Mantenimiento a aparatos de aire acondicionado a ambos edificios
Compra de aparatos de aire acondicionado
Mantenimiento a la subestación eléctrica
Mantenimiento de tanques de gas de laboratorios, cocina y cafetería
Mantenimiento y revisión a microscopios y herramientas para prácticas en laboratorios
Mantenimiento y revisión a extintores
Instalación de lámparas en canchas deportivas
Mantenimiento de lámparas en canchas deportivas
Compra de señalizaciones para ambos edificios
Inversión en red de internet

EVIDENCIAS









